Titel: „Was uns verbindet" – Ein Kreisspiel zum Thema Vielfalt und Gemeinsamkeiten

Methodenform	Spiel im Sesselkreis
Kurzbeschreibung	Die Schüler:innen sitzen im Kreis, eine Person steht in der Mitte und äußert eine Aussage, beginnend mit: „Ich suche jemanden, der wie ich…". Alle, auf die die Aussage zutrifft, wechseln den Platz. Wer keinen Platz findet, macht weiter. Nach einer ersten Einführungsphase werden durch die Lehrkraft gezielt Aussagen eingebracht, die Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Hinblick auf Herkunft, Sprache, Interessen oder Erfahrungen thematisieren. In der abschließenden Reflexion werden diese Aspekte gemeinsam aufgegriffen und vertieft. Die Methode fördert Empathie, Zugehörigkeit und ein Bewusstsein für Gleichwertigkeit in einer vielfältigen Gemeinschaft
Zielgruppe/ Schulklasse	1. bis 4. Klasse
Gruppengröße	Ganze Schulklasse
Werte/e im Fokus	Gleichheit, Respektvoller Umgang mit Vielfalt
Lernziel/e	- Auseinandersetzung mit Gemeinsamkeiten und Unterschieden - Wertschätzung von Unterschiedlichkeit und Vielfalt - Förderung von sozialem Miteinander - Sensibilisierung für Diskriminierung und Ausgrenzung
Lehrplanbezug	Wertschätzung, Werte, Diskriminierung, Vielfalt
Dauer	Ca. 20 Minuten
Benötigte Materialien	keine
Vorbereitung	Sesselkreis

Ablauf und Umsetzung	- **Alle Kinder sitzen im Stuhlkreis**. Ein/*e freiwillige/*r Schüler:in steht in der Mitte und sagt einen Satz, der mit **„Ich suche jemanden, der wie ich…"** beginnt. Beispiel: „Ich suche jemanden, der gerne Pizza isst." „Ich suche jemanden, der eine Schwester hat." „Ich suche jemanden, der dunkle Haare hat." „Ich suche jemanden, der Pferde liebt." 1. **Alle Kinder, auf die die Aussage zutrifft, stehen auf und suchen sich einen neuen Platz.** Auch die Person in der Mitte versucht, sich zu setzen. Wer übrig bleibt, ist als nächstes dran. 2. Nach einigen Runden führt die Lehrperson Aussagen ein, die **Vielfalt und Gleichwertigkeit** thematisieren. Z. B.: - „… der/die nicht in Österreich geboren wurde" - "…dessen Eltern nicht aus Österreich stammen." - „… der/die zu Hause noch eine andere Sprache als Deutsch spricht." - „… der/die gerne tanzt, egal ob Mädchen oder Junge." - „… der//die schon einmal jemanden getröstet hat." - "…der/die schon einmal beleidigt wurde auf Grund seines/ihres Aussehens" 3. Abschluss: **Gemeinsame Reflexion im Sitzkreis:** - Was hat euch überrascht? - Habt ihr Gemeinsamkeiten mit jemandem entdeckt, von dem ihr es nicht gedacht hättet? - Was macht uns alle gleich wertvoll? - Wie gehen wir mit Unterschieden um? - Wie wäre es, wenn wir alle gleich wären? - Wie fühlt man sich, wenn man allein in der Kreismitte bleibt? - Wie fühlt man sich, wenn man aus einer Gemeinschaft ausgeschlossen wird? Die Fragen sollten je nach Altersstufe angepasst werden
Anmerkungen/ Tipps	Die Übung funktioniert vom Ablauf her ähnlich, wie das Spiel "Obstsalat", welches viele in der VS kennen
Quelle	IZ – Verein zur Förderung von Vielfalt, Dialog und Bildung www.iz.or.at | https://iz.or.at/mit-herz-und-haltung/