Titel: Übung – Sprachenrunde

Methodenform	Spiel
Kurzbeschreibung	Die Kinder stellen sich im Kreis vor und nennen jeweils eine Sprache, die sie kennen oder sprechen – sei es zu Hause, in der Schule oder einfach einige Wörter. Die gesammelten Sprachen werden sichtbar gemacht, zum Beispiel auf einem Plakat. In der anschließenden Reflexion wird die Vielfalt als wertvoll betont und die Kinder sprechen darüber, wie sich das für sie anfühlt. Die Methode fördert Wertschätzung für Mehrsprachigkeit und stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl in der Gruppe
Zielgruppe/ Schulklasse	1. - 4. Klasse
Gruppengröße	Ganze Schulklasse
Werte im Fokus	Vielfalt und Wertschätzung für alle Sprachen
Lernziel(e)	Die Kinder lernen, wie viele verschiedene Sprachen in ihrer Klasse gesprochen werden. Sie erleben Vielfalt und spüren Wertschätzung für alle Sprachen
Lehrplanbezug	Vielfalt, Kommunikation, Sprachen lernen, Stärkung der Klassengemeinschaft
Dauer	10–15 Minuten
Benötigte Materialien	Kein Material nötig (optional: Weltkarte oder Österreichkarte zum Einzeichnen bzw. Fähnchen zum einspinnen; Plakat + Stifte)
Ablauf und Umsetzung	**1. Einstieg (2–3 Min.)** - Die Lehrkraft sagt: *„Heute wollen wir herausfinden, welche Sprachen wir alle in unserer Klasse kennen. Jede Sprache ist wertvoll – egal, ob wir sie zu Hause sprechen, in der Schule lernen oder vielleicht nur ein paar Wörter davon kennen."* **2. Durchführung (8–10 Min.)** - Die Kinder sitzen im Kreis. - Reihum nennt jedes Kind:

	○ seinen Namen, und ○ eine Sprache, die es kennt oder in der es einige Wörter sagen kann (z. B. „Ich heiße Sara, und ich kann Hallo auf Bosnisch sagen: Zdravo"). ○ Erzählt kurz mit wem/wann es die Sprache verwendet. - Die Lehrkraft sammelt die Sprachen (z.B. auf der Tafel oder einem Plakat). - Bei Kindern, die mehrere Sprachen sprechen, dürfen sie alle nennen. - Auch Dialekte, Gebärdensprache oder einzelne Wörter sind erlaubt. **3. Abschluss / Reflexion (3–5 Min.)** - Die Lehrkraft betont: *„Schaut mal, wie viele verschiedene Sprachen in unserer Klasse sind! Das macht uns besonders – wir sind eine bunte Klasse mit vielen Schätzen."* - Kurzes Gespräch: ○ *„Wie fühlt es sich an, wenn deine Sprache hier vorkommt?"* ○ *„Welche Sprache würdest du gerne noch lernen?"* ○ *Wie klingen die verschiedenen Sprachen für dich?*
Anmerkungen/Tipps	Variationen**:** - Weltkarte/Österreichkarte: Kinder heften ein Fähnchen bei dem Land an, in dem ihre Sprache gesprochen wird - Wörter sammeln: Alle Kinder schreiben „Hallo" oder „Danke" in verschiedenen Sprachen auf ein großes Plakat
Quelle	IZ – Verein zur Förderung von Vielfalt, Dialog und Bildung www.iz.or.at | https://iz.or.at/mit-herz-und-haltung/